## **Séance unique de reprise pour les Sixièmes**

Remise en route ; parler du confinement, de comment il a été ressenti …

### Objectifs : verbaliser sur le mois vécu / revoir les notions de composition des mots, familles de mots / créer un nuage de mots personnel pour nommer les émotions

Vocabulaire : Enrichir le lexique. / Utiliser un dictionnaire

1/ JE REFLECHIS A PROPOS DU MOT : CONFINEMENT

(Question d’envoi : quel est le mot qui désigne la situation que nous avons vécue pendant 4 semaines, quel mot avez-vous entendu répéter ?)

**1/ formation du mot** :

Confine-ment ; radical + suffixe

**2/ D’où vient le mot ? Que veut-il dire ? Connaissiez-vous ce mot ?**

portail lexilogos / choisir dictionnaire / Trésor : <https://www.cnrtl.fr/definition/confinement>

(L’affichage du dictionnaire va permettre de revenir sur les parties de l’article de dictionnaire)

définition : comment définissez-vous avec vos mots le confinement ?

Que nous propose ce dictionnaire ? Quelle est la définition qui correspond à notre situation ?

Fait d'être retiré ; action d'enfermer, fait d'être enfermé (dans des limites étroites).

(justifier le choix de cette définition parmi celles proposées)

**3/ Mots de la même famille :**

* Activité orale : proposer des mots de la même famille (retour sur la notion de préfixe, radical, suffixe)

confiner : enfermer ; aux confins de : aux limites de, à la frontière de, idée d’éloignement.

Déconfiner

EX : Marco Polo a voyagé aux confins de la Chine.

* Activité  : Faire une phrase avec confiner ; aux confins de
* Activité  : chercher 3 autres noms formés avec le suffixe -ment

2/ Je crée un nuage de mots pour exprimer mon vécu

<https://www.nuagesdemots.fr/>

1/ montrer le site ; commencer ensemble un nuage de mots de la classe. Les élèves justifient à l’oral le mot qu’ils proposent.

2/ activité : chaque élève trouve ses propres mots pour exprimer ce qu’il a vécu et les met en forme sur son cahier (emploi de couleurs, de graphismes)