**CHAP.2.SEANCE 3. PARTIE I: REPERAGE.SEANCE INTERNET E-SIDOC. BIOGRAPHIES SUR LES AUTEURS REALISTES DU XIX° SIECLE**

GROUPE DE 2 OU 3

**Compétences évaluées : B2i**

* s’approprier un environnement informatique de travail
* adopter une attitude responsable
* créer, produire, traiter, exploiter des données
* s'informer, se documenter
* communiquer, échanger

Aller chercher des informations sur le net pour compléter une fiche biographique

Trouver des extraits d'encyclopédie en citant sa source.

**Compétences complémentaires : Education aux médias** (sélectionner des annuaires, moteurs de recherche et sites fiables et accessibles) **et à internet** (nétiquette: citer ses sources)

***1. Oral : comment et où aller chercher ? Dans quel but ? Quels problèmes cela pose-t-il ? ( Wikipédia l'encyclopédie collaborative...) : le CDI du collège (donc Site du collège)***

2. Ouverture de session ( groupe de 2) pour un des binômes / trinômes

3. Aller chercher sur pronote ou sur "groupe/travail/400", la fiche intitulée " Plan fiche biographique" en document joint pour le travail de ce jeudi 24 mars

**AUTEUR (date de naissance – date de mort)**

**I. Sa vie**

**a. Lieux de naissance et de vie**

**b. Etudes, métiers, activités**

**c. Principaux évènements personnels**

**d. Personnages ou évènements ayant marque l’auteur**

**II. Son œuvre**

**a. Ses genres litteraires (roman, nouvelle, théâtre, poésie). illustrer chaque genre par un titre d’œuvre, à souligner, avec la date de publication.**

**b. Les sujets de ses œuvres (thèmes, milieux, personnages, sentiments évoqués)**

**c. Le style (caractéristiques de son écriture)**

4. L'enregistrer sur sa session en document word (emplacement "groupe/classe/élève/devoirs")et en faire une copie pour la remplir et garder l'original vide pour un autre exposé. Le (re) nommer (nom de l' auteur choisi ZOLA/ BALZAC/MAUPASSANT/FLAUBERT et noms des élèves)

5. Réduire sa fenêtre pour en ouvrir une autre pour la recherche internet.

6. Accéder au site du Collège Jean Mariotti, puis rechercher l'onglet CDI dans la barre de menu déroulant et accéder au portail ESIDOC

**7. ORAL: un élève prend la suite sur vidéoprojecteur pour simuler les recherches : il tape "ZOLA" dans la barre de recherches : beaucoup trop de résultats !**

**8. Affiner ? Encore beaucoup de résultats (sur internet ou en tapant "biographie") : trop d'infos pour nos fiches biographiques !**

**9. Quel ouvrage sert en général pour ce type de recherche ? C'est l'encyclopédie ! Donc on cherche l'encyclopédie et on trouve le Larousse en ligne ! Qu'il faudra citer dans ses sources.**

10. Faire une fiche récapitulative de la séance: les questions posées, les pistes, les limites, les solutions trouvées, retracer le chemin pour arriver à l'encyclopédie Larousse en ligne.

11. Copier des infos dans les bonnes cases de la fiche biographique. Le scribe écrit ce que les deux chercheurs ont sélectionné et lui dictent.

12. Enregistrer régulièrement son fichier, l'enregistrer sur sa session d'élève, dans "groupe classe/devoirs".