**FICHE METHODE PREPARATOIRE A LA LECTURE ET AU DECODAGE DES CONSIGNES**

1. Lire et relire le ou les documents avant de répondre aux questions posées.
2. Lire toutes les consignes avant de commencer à y répondre.
3. Recenser (noter au brouillon) le nombre de réponses attendues par question.
4. Faire attention aux liens qui peuvent exister dans les questions multiples.

Compétences de lecture et questions simples et avec document :

1. Répondre aux questions dans l’ordre. Toutefois ne pas se bloquer sur une question dont on n’a pas tout de suite la réponse : y revenir plus tard.
2. Commencer par reformuler la question : « Que me demande-t-on dans cette question ? »
* Repérer le ou les verbes.
* Repérer le passage, l’extrait du document concerné (lignes 1 à 10, dans le récit, dans les répliques…)
1. Où chercher la ou les réponses ?
* Dans mes connaissances
* Dans le paratexte
* Dans le document
1. Que dois-je trouver ?
* Une information précise (nature, auteur, thème, point commun, différence, narrateur, date, événement, localisation…)
* Une information globale (plus générale ???) (expliquer la construction ou la progression d’une situation, d’un phénomène, recherche r les causes ou les conséquences d’une situation…
* Une citation pour justifier une idée

Compétences d’écriture :

1. Repérer les mots-clés du sujet d’écriture.
2. Sur quoi dois-je m’appuyer pour répondre ?
* Les documents du sujet d’examens
* Mes connaissances personnelles (ex : mes lectures de l’année, des œuvres étudiées en classe)
1. Comment répondre ?
* Un texte d’une quarantaine de ligne,
* rédigé à la première personne et
* à visée argumentative : 2 ou 3 arguments accompagnés d’exemples précis pris dans les connaissances, les documents proposés en cours ou à l’examen.

**COMPETENCES ET CAPACITES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences/Capacités** | **Pictogrammes** | **Définitions/Synonymes** |
| **Analyser** | http://maudefavre.com/wp-content/uploads/2013/11/analyse.jpg | * Expliquer un ensemble en recherchant les différents éléments qui le composent.
* = étudier
 |
| **Citer** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRZZY0rqKXRvwxJB_7IzimbpdCwrcuRTtOM-r3SotiqkPah8Tav« Il n’y a pas de méthodes facile pour apprendre les choses difficiles » Joseph de Maistre. | * Recopier un passage du document en le mettant entre guillemets.
* = Relever, repérer
 |
| **Classer** | http://4.bp.blogspot.com/-bq3ivJtt3QY/T7Um4SRUpDI/AAAAAAAAB2Y/fpFZ1ElmE_8/s1600/Classement.jpg | * Repérer des indices et les trier selon l’ordre proposé.
* = Trier
 |
| **Décrire une image** | http://p4.storage.canalblog.com/44/10/697597/48838709.gif | * Raconter ce que l’on observe sur une image plan par plan.
* = Dire ce que l’on voit
 |
| **Expliquer** | http://thumbs.dreamstime.com/z/professeur-et-tableau-blanc-2433262.jpg | * Rechercher la ou les causes d’une situation

ou* Donner la signification d’un phénomène, d’une phrase…
* = donner une raison

ou= faire comprendre |
| **Illustrer** | http://www.pro-influence.com/wp-content/uploads/2012/03/donner-exemple-300x260.jpg | * Donner un exemple
* = enrichir
 |
| **Justifier** | http://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp7642049.jpg | * Fournir un argument (une raison) en faveur de quelque chose
* = prouver, donner une raison
 |
| **Présenter le corpus** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRZ-xkr55_Faxn6xcSQCRvHSXrx2b9jrJrxUhLBe1IrWWf5Xz9D | * Donner la nature des documents, leur thème et **le lien qui les unit**
* = trouver le point commun entre les documents
 |
| **Présenter**  | http://www.loibouvard.fr/images/content/resumer-bouvard.jpg | * Décrire une situation
* = résumer
 |

Groupe de travail :

BARAULT Marie-Claude (LPA)

GOMES Priscillia (ALP de la VDT)

LETEXIER Maig (LPA)

OHLEN Frédéric (ALP de la VDT)

POGNON Evelyne (LPA)