**ACTIVITÉS d’écriture**

NIVEAU 6e 5e

*Nuages de mots*

À l’oral, demander à chaque élève de réfléchir à un mot qui résume ce qu’il ressent.

Récolter les mots (à l’oral ou par écrit en proposant à chaque élève de noter son mot sur un papier) et générer un nuage de mots projeté sur le tableau (Par exemple avec « nuagedemot.co »).

Si un mot revient plusieurs fois, il sera mis automatiquement en valeur dans le nuage.

Choisir le ou les mots qui reviennent le plus.

Demander aux élèves de chercher un mot qui rime avec le ou les mots sélectionnés.

On peut aussi chercher des antonymes des mots sélectionnés et des mots qui riment avec ces antonymes.

Proposer ensuite l’écriture d’un court poème avec ces rimes.

*L’activité peut être menée sans générer de nuages de mots sur internet, simplement en notant les mots au tableau.*

Niveau 4e 3e

*La matrice d’écriture*

À partir de la première strophe du poème de Du Bellay

*« Ceux qui sont amoureux, leurs amours chanteront,
Ceux qui aiment l’honneur, chanteront de la gloire,
Ceux qui sont près du roi, publieront sa victoire,
Ceux qui sont courtisans, leurs faveurs vanteront, »*

Reprendre le procédé de l’anaphore « ceux qui…., [verbe au futur] »

afin de mettre des mots sur le ressenti des élèves.

Niveau lycée-BTS

Proposer l’écriture d’une lettre à destination d’un ami en France pour lui expliquer ce qu’on a vécu et ressenti.

L’activité d’écriture peut aussi prendre la forme d’une page de journal intime.

**ACTIVITÉS DE COHÉSION**

**1 Les groupes à géométrie variable : « ce que nous partageons »**

Pour avoir une idée de l’activité, visionner cet exemple

<https://www.youtube.com/watch?v=20nHdJvATqc>

Placer les élèves au cercle.

À chaque question, si l’élève pense être concerné, il doit se placer au centre.

Exemples de questions :

*Qui a déjà triché à un contrôle ?*

*Qui a déjà menti à ses parents ?*

*Qui a déjà aidé un ami en difficulté ?*

*Qui est déjà arrivé en retard à l’école parce qu’il ne s’est pas réveillé ?*

*Qui aime courir sous la pluie ?*

*Qui joue d’un instrument de musique ?*

*Qui se sent seul parfois ?*

*.*

*.*

*.*

*Qui a déjà eu peur durant les derniers jours que nous avons traversés ?*

*Qui a envie d’en parler ?*

Il est possible de prévoir un groupe de parole plus restreint pour donner suite.

**2 Parler de l’autre**

Donner la consigne suivante :

Après avoir vu un extrait du fabuleux destin d’Amélie poulain, demandez à votre voisin deux choses qu’il aime et deux choses qu’il n’aime pas. Votre voisin fera de même avec vous. Il faut prendre des notes.

<https://www.youtube.com/watch?v=AVFHSVdsqKU>

Il est possible d’axer la présentation sur les dernières semaines.

Chaque élève présente ensuite son binôme devant la classe.