# Fiche de mise en pratique

**Thème :** Etude de la langue

**Composition du groupe** : DO Marie-Claire, Joos Patrice, Richard Anne-Marie, Sadimoen Vaiana, Servent Nathalie, Tairraz Coralie, Tasset Yann, Vinit Marlène

## Objectifs pédagogiques par séquence/séance

- connaître le vocabulaire des trois grandes religions monothéistes
- Être capable d'associer vocabulaire et image ou symbole de la religion
- ….

## Connaissances / compétences travaillées

- connaître les 3 religions monothéistes
- relever des informations dans des documents de nature variée
- Mettre ses compétences informatiques au service d'une production collective

## EQUIPEMENTS MOBILISÉS

- La classe dispose de 15 tablettes hybrides sous Window 10
- Un boitier Wepresent pour diffuser le wifi
- Le poste maitre est équipé d'Avitice pour distribuer les fichiers à la classe
- Un vidéoprojecteur

## RESSOURCES ENVISAGÉES

- Fiche documentaire à compléter par groupe (voir pièces jointes)

## Production finale prévue

3 fiches complétées récapitulant le lexique propre à chaque religion. Les fiches sont déposées sur un padlet qui permet aux élèves de collaborer.

Déroulement prévu de la séance

# Fiche de mise en pratique

## SÉANCE DE VOCABULAIRE : LE LEXIQUE DES RELIGIONS

- Mise en route, remémoration de la séance précédente : quelles sont les 3 grandes religions monothéistes ? rappel de la signification du terme.
- Présentation de l'objet d'étude de la séance : le vocabulaire des 3 religions. La classe est répartie en groupes hétérogènes qui associent élèves lecteurs bon compreneurs et élèves lecteurs petits compreneurs pour un tutorat par les premiers. (voir répartition) Un groupe travaille sur le lexique d'une religion.
- Ils doivent se connecter sur l'ENT, ouvrir le  document, le compléter, le poster à nouveau.
- Correction des fiches produites en collectif
- Dépôt sur un padlet des fiches produites

# Fiche de mise en pratique

Critères, indicateurs de réussite de la mise en pratique

Les élèves complètent le document proposé avec succès.
Tous les élèves sont en activité.

-

A compléter

....

....

....

Récapitulatif des besoins :

- Fiche documentaire à compléter pour le christianisme, le judaïsme, l'islam (2 fiches distinctes)
-
-
-

Bilan

- Les difficultés techniques liées au serveur ont empêché la séance de se dérouler correctement. Le temps consacré à l'activité a été sérieusement impacté. Seuls quelques élèves ont réussi à produire un travail.
- Néanmoins, la différenciation était intéressante et les élèves motivés par l'activité proposée ainsi que la méthode d'enseignement.