

## ATELIER D'ÉCRITURE

- Établissement : Collège Laura-Boula (Lifou)
- Classes : 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> SEGPA
- Horaires : le jeudi 22.09, de 9 h 30 à 11 h30, puis de 15 h à 16 h 30 ;  
le vendredi 23.09, de 9 h 30 à 11 h30.
- Professeurs : Lysianne Boula – Laure Vial-Lenfant
- Intervenant : Frédéric Ohlen

Les classes de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> SEGPA dans lesquelles Frédéric Ohlen est intervenu, pendant trois séances, sont des classes avec des élèves en grande difficulté scolaire, dont la maîtrise du français est rudimentaire. Dans l'ensemble, ce sont des élèves curieux, dynamiques et volontaires qui ont parfois des soucis de comportement.

Nous avons préparé la rencontre en leur demandant d'effectuer une recherche biographique sur l'auteur qu'ils allaient rencontrer, mais aussi en listant des questions à la manière d'une interview.

En concertation avec Mme Boula et M. Ohlen, nous avons décidé de travailler sur les trois valeurs du collège, c'est-à-dire trois mots en drehu : *Inhim* (amour), *Metrötr* (respect), *Huliwa* (travail).

La première séance a débuté par un échange autour de « l'acte d'écrire » et par des questions plus personnelles sur la vie de M. Ohlen et sa vocation d'écrivain. Puis, rapidement, a commencé le travail d'écriture de manière méthodologique : constitution de tableaux dans le droit fil du champ lexical de chaque embrayeur en langue.

Au début, les élèves étaient intimidés mais, très vite, ils se sont montrés enthousiastes et ont participé avec plaisir. M. Ohlen les guidait dans leur réflexion en les invitant à réfléchir sur l'importance du vocabulaire et des allitérations. Ensemble, ils ont achevé deux poèmes et travaillé également sur la forme et la fonction de la lettrine.

Les élèves étaient fiers du résultat de leur travail. Nous avons pu le présenter aux parents lors de la journée portes ouvertes de l'école, et aussi, poursuivre en autonomie, le travail initié en présence de l'intervenant avec la production d'un troisième poème.

Laure Vial-Lenfant et Lysianne Boula,  
*professeurs de français en SEGPA.*

## ***Inhim* (amour)**

| Noms         | Verbes      | Adjectifs |
|--------------|-------------|-----------|
| ensemble     | persévérer  | libre     |
| solidarité   | fraterniser | tolérant  |
| égalité      | donner      | heureux   |
| connaissance | pardonner   | gentil    |
| espoir       | recevoir    | joyeux    |
| humilité     | accueillir  | amical    |

### **Classe de *seg.... pas* triste !**

Mon espoir ? *Recevoir la joie !*

Je fraternise, je suis...

Solidaire, aussi tolérant,

Aussi généreux qu'un soleil

Je donne et pardonne

Je reste amical avec toi

J'égalise les angles

Je suis gentil

Je persévère dans mes efforts

J'accueille l'humilité

Je suis heureux

Quand je suis libre

Quand on rêve ensemble

Quand j'apprends

Quand j'accumule des connaissances

Quand j'ouvre mon cœur

Et mon esprit...

## ***Metrötr (respect)***

| <b>Noms</b> | <b>Verbes</b> | <b>Adjectifs</b> |
|-------------|---------------|------------------|
| politesse   | obéir         | tranquille       |
| discipline  | écouter       | attentif         |
| silence     | expliquer     | patient          |
| sagesse     | se calmer     | passionné        |

En classe, je suis tranquille  
Oui, j'ai appris la politesse  
Je sais écouter la maîtresse  
Obéir à mon île

Je reste attentif  
J'apprécie le silence  
Je me passionne pour les adjectifs  
Pratiquer la discipline

Lutter contre la violence  
Consoler Justine ou Pauline  
Tout expliquer aux enfants  
Ma vie s'appelle Sagesse

Je suis tolérant, je suis patient  
Je ne casse plus rien  
Je me calme  
Je tiens mes promesses

## ***Huliwa (travail)***

| <b>Noms</b> | <b>Verbes</b> | <b>Adjectifs</b> |
|-------------|---------------|------------------|
| ensemble    | apprendre     | bruyant          |
| don         | écouter       | turbulent        |
| discipline  | souligner     | respectueux      |
| esprit      | débrousser    | attentif         |
| consigne    | aider         | intelligence     |
| patience    | fabriquer     | courageux        |

Mon esprit m'aide

À être attentif

Mon esprit fabrique des dons

Il souligne mon courage

Ensemble, on apprend

À être respectueux

Écouter, c'est notre discipline

Être bruyant ou turbulent ?

Ce n'est pas dans nos consignes

Ouvrons bien grand nos yeux

Débroussons avec intelligence

Les chemins de la Patience