

CYCLE 3

# LIVRET D'ACTIVITÉS

POUR LE PROFESSEUR

MONSTRES ET MÉTAMORPHOSE

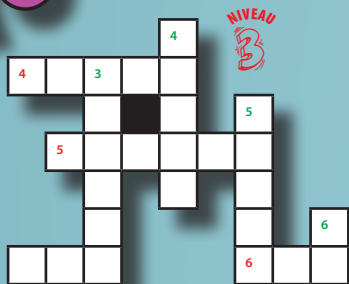
VOLUME 1



FORMULE

EFFRAYANT

POUR L'ENSEMBLE DES JEUX,  
TU PEUX UTILISER UN DICTIONNAIRE



TRANSFORMER



49 EXERCICES  
CORRIGÉS

P	H	C	Y	C	L	O	P	E	R	A	S	B
N	Q	J	P	A	F	J	H	Y	Q	H	E	
J	B	X	V	V	K	Y	U	H	P	W		
Y	Y	C	S	D	X	Y	M	D	R			
S	W	J	B	R	O	U	G	I				
N	N	G	G	B	G	B	H					
A	T	W	R	D	H	C						

NIVEAU 2

OGRE

INVOCATION



AFFINER

NIVEAU 1

17. Surligne le mot du jour dans chaque liste et le plus rapidement possible.

- a. RANET – NATRE – ANTRE – TANTRE – RANTRE
- b. METAMORFOSE – METAMORPHOZE – METAMORPHOSE – MATEMORPHOSE – TAMESPHOSE



## INTRODUCTION

Le développement du vocabulaire représente un socle essentiel pour la compréhension et la production du discours. Mais il représente également un pilier majeur pour la compréhension écrite. En effet, il est la pierre angulaire de l'activité de lecture car il est le seul lien entre le décodage et la compréhension (Perfetti, 2010).

Plusieurs travaux attestent l'importance des compétences lexicales pour la réussite scolaire. Alain Lieury (1998) a montré, par exemple, que les corrélations entre réussite scolaire et connaissances lexicales sont plus élevées que celles entre réussite scolaire et niveau intellectuel. Ainsi, un déficit de vocabulaire représente une entrave considérable pour une bonne compréhension minimale en lecture. En effet, l'élève doit posséder au moins 80% des mots d'un texte pour accéder à son sens.

C'est dans ce cadre que le groupe de travail en prévention de l'illettrisme, composé essentiellement de professeurs de lettres « référents illettrisme » dans leur établissement, mais aussi d'enseignants chercheurs de l'INSPE, ont choisi de concevoir des outils favorisant le développement du vocabulaire des élèves de collège.

Fanny Delahaye, professeur de psychologie cognitive à l'INSPE de Nouvelle Calédonie, à l'origine de la création du dispositif « Apprentilangue » et membre de l'équipe conceptrice de la plateforme adaptative TACIT (développement des stratégies inférentielles), désormais très utilisés en Nouvelle Calédonie offre son expertise théorique sur les outils développés.

En 2023, le groupe de travail s'est donné pour objectif de créer ce livret de jeux et d'activités pour améliorer le niveau de vocabulaire des élèves.

Ce livret est directement exploitable par les élèves du cycle 3 mais aussi, par les élèves les plus fragiles d'autres niveaux de collège voire du lycée professionnel.

Il s'agit d'un ensemble d'exercices et de jeux phonologiques, morphologiques, de catégorisation, ou autres sémantiques, grammaticaux et orthographiques sur le thème de « Monstres et métamorphoses », étudié plus particulièrement en classe de 6<sup>e</sup>.

Les consignes sont claires et peuvent permettre un travail en autonomie.

Dans un premier temps, nous vous demandons d'utiliser ces exercices à titre d'essai et de renvoyer vos commentaires à Marie-Christine.Cazaly@ac-noumea.nc. Merci.

### Les membres du groupe de travail qui ont participé à l'élaboration de ce livret :

Evelyne André, Marie-Christine Cazaly, Pol Gloaguen, Fanny De La Haye, Séverine Diomat, David Guillots, Salomé Leroux, Sylvia Martel, Béatrice Rouballay Valleje, Coralie Peloille, Vincent Jolivet-Amat.

## INDICATIONS POUR LE DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS

Pour l'ensemble des jeux, les élèves peuvent utiliser un dictionnaire.

Pour certains exercices, des étoiles indiquent un niveau de difficulté à titre indicatif.



Pour les exercices 17, 23 et 35, l'utilisation d'un chronomètre est conseillée.



*exercice chronométré*

Pour l'exercice 29, la participation de l'enseignant est nécessaire pour clarifier la consigne (alphabet phonétique pour les sons) et pour lire les textes à voix haute aux élèves.

*Consigne : écoute le texte lu par ton professeur, souligne en vert le son [e] et en bleu le son [ɛ].*

### Mise en pages et illustrations :



VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS

Service de production multimédia éducative



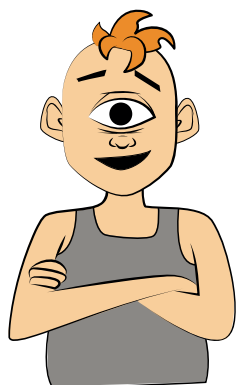
**UN OGRE**



**ROUGIR**



**LES 4 MOTS  
DU JOUR**



**UN CYCLOPE**



**GIGANTESQUE**



## 1. Réponds aux devinettes suivantes.

- a. Je suis un adjectif utilisé pour décrire quelque chose de très grand, immense ou colossal. Cela peut s'appliquer à des objets, des bâtiments, des quantités ou des événements qui sont considérés comme exceptionnellement grands ou volumineux, dépassant largement ce qui est considéré comme normal ou courant.

Qui suis-je ? Je suis l'adjectif ...**gigantesque**.....

- b. Je suis un nom qui désigne un personnage mythique apparaissant dans les légendes et les contes, où il est représenté comme un géant effrayant, avide de chair humaine, en particulier de celle des petits enfants.

Qui suis-je ? Je suis le nom commun ...**ogre**.....

- c. Je suis une action, celle de rendre rouge. Il s'agit aussi d'avoir le visage rouge à cause d'une émotion forte comme la gêne, l'embarras.

Qui suis-je ? Je suis le verbe ...**rougir**.....

- d. Je désigne un géant de la mythologie grecque qui n'avait qu'un seul oeil au milieu du front.

Qui suis-je ? Je suis le nom commun ...**cyclope**.....



## 2. Remplace les étiquettes dans le bon ordre pour trouver les quatre mots du jour. Recopie sans erreur les mots que tu as trouvés.

QUE	GI	GIR	PE	CY	TES	GRE	CLO	O	ROU	GAN
-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	---	-----	-----

ROU	GIR
-----	-----

O	GRE
---	-----

CY	CLO	PE
----	-----	----

GI	GAN	TES	QUE
----	-----	-----	-----



## 3. Surligne dans le texte tous les mots « ogre » et « ogres ».

Il était une fois un **ogre**, un vrai géant qui vivait tout seul.

Comme la plupart des **ogres**, il avait des dents pointues, une barbe piquante, un nez énorme et un grand couteau. Il était de mauvaise humeur et avait toujours faim. Ce que l'**ogre** aimait le plus au monde, c'était de manger des petits enfants au petit-déjeuner.

Chaque jour, cet **ogre** venait dans le village et attrapait quelques enfants. Les parents, effrayés, creusaient, pour leurs enfants, des abris secrets. Ils cachaient garçons et fillettes dans des coffres, des tonneaux, dans des caves sombres et des souterrains pour les protéger de cet **ogre**. Les écoles étaient vides et les maîtres et les maîtresses étaient au chômage.

L'**ogre** devait se contenter, pour seule nourriture, de bouillie d'avoine, de choux tièdes et de pommes de terre froides. Il devint alors de plus en plus grincheux, grognait et finit par partir dans un autre pays.

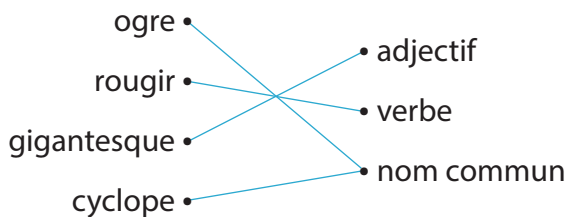


## 4. Entoure le radical commun aux mots de ces deux listes.

rougeur	cyclope
rougir	tricycle
rougissement	cyclone
rougeâtre	cyclisme



## 5. Relie chaque mot à sa classe grammaticale.



## 6. Surligne dans le texte tous les mots « cyclope » et « cyclopes ».

Les **cyclopes** étaient des géants qui n'avaient qu'un seul oeil au milieu du front. Un jour, Ulysse réalisa l'exploit d'en vaincre un. Arrivé dans la grotte du **cyclope**, Ulysse lui donna à boire beaucoup de vin.

Le **cyclope** lui demanda comment il s'appelait. Ulysse répondit : « Je m'appelle Personne. »

Ayant beaucoup bu, le monstre s'endormit et Ulysse en profita pour lui crever l'oeil avec un long pieu de bois. Le **cyclope** appela alors les autres **cyclopes** à son secours. Arrivés à l'entrée de la grotte, ils demandèrent au **cyclope** Polyphème : « Qui te veut du mal ? »

Comme le **cyclope** répondit que c'était Personne, ils s'en allèrent sans le secourir.



## 7. Entoure dans cette liste tous les mots synonymes de l'adjectif « gigantesque ». Tu peux utiliser le dictionnaire.

petit – colossal – démesuré – rouge – énorme – poilu – monstrueux  
géant – imposant – effrayant – horrible – monumental – immense



## 8. Associe chaque expression en gras à son explication.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| Tu n'as pas à <b>rougir de</b> ton bulletin. | • | Devenir rouge sous l'effet d'une vive émotion.   |
| Il est <b>rouge comme une tomate</b> .       | • | Manger gloutonnement et en très grande quantité. |
| Il a un <b>appétit d'ogre</b> .              | • | Avoir honte.                                     |
- Diagram showing connections: rougir de to Avoir honte, rouge comme une tomate to Devenir rouge sous l'effet d'une vive émotion, appétit d'ogre to Manger gloutonnement et en très grande quantité.



## 9. Invente une phrase pour chacun des mots du jour étudiés.

*Rappel : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.*

**OGRE**

.....

**CYCLOPE**

.....

**GIGANTESQUE**

.....

**ROUGIR**

.....



## 10. Retrouve et colorie les quatre mots du jour cachés dans ce tableau.

P	H	C	Y	C	L	O	P	E	R	A	S	B	N
N	Q	J	P	A	F	J	H	Y	Q	H	E	R	X
J	B	X	V	V	K	Y	U	H	P	W	Z	O	A
Y	Y	C	S	D	X	Y	M	D	R	O	P	T	F
S	W	J	B	R	O	U	G	I	R	O	T	M	Y
N	N	G	G	B	G	B	H	Z	S	N	V	H	V
A	T	W	R	D	H	C	Y	S	J	W	U	F	G
N	O	G	R	E	T	U	P	J	N	A	O	O	W
V	G	P	R	J	T	N	L	S	G	L	Z	Z	X
M	K	R	X	N	Q	F	G	G	K	Z	X	R	S
Q	F	L	K	D	J	I	P	L	S	Q	Z	Z	W
P	G	G	Y	D	F	E	D	K	V	W	H	O	I
M	K	L	S	T	S	U	J	J	C	Z	F	R	R
G	H	G	I	G	A	N	T	E	S	Q	U	E	P



**11. Conjugue le verbe ROUGIR aux temps simples de l'indicatif en suivant le modèle du verbe GRANDIR – verbe du 2ème groupe.**

PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ SIMPLE	FUTUR
Je grandis Tu grandis Il/Elle grandit Nous grandissons Vous grandissez Ils/Elles grandissent	Je grandissais Tu grandissais Il/Elle grandissait Nous grandissions Vous grandissiez Ils/Elles grandissaient	Je grandis Tu grandis Il/Elle grandit Nous grandîmes Vous grandîtes Ils/Elles grandirent	Je grandirai Tu grandiras Il/Elle grandira Nous grandirons Vous grandirez Ils/Elles grandiront
PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ SIMPLE	FUTUR
Je rougis	Je rougissais	Je rougis	Je rougirai
Tu rougis	Tu rougissais	Tu rougis	Tu rougiras
Il/Elle rougit	Il/Elle rougissait	Il/Elle rougit	Il/Elle rougira
Nous rougissons	Nous rougissions	Nous rougîmes	Nous rougirons
Vous rougissez	Vous rougissiez	Vous rougîtes	Vous rougirez
Ils/Elles rougissent	Ils/Elles rougissaient	Ils/Elles rougirent	Ils/Elles rougiront



**12. Dans chaque ligne du tableau ci-dessous, colorie le mot du jour qui est bien orthographié.**

ogre	augre	obre	oggre	ôgre
bondir	punir	rougir	rondir	rouge
cyclope	siclope	ciclope	cyklop	cyclope
gigantesque	pipandesque	jigantesque	gigantesque	giguantesque

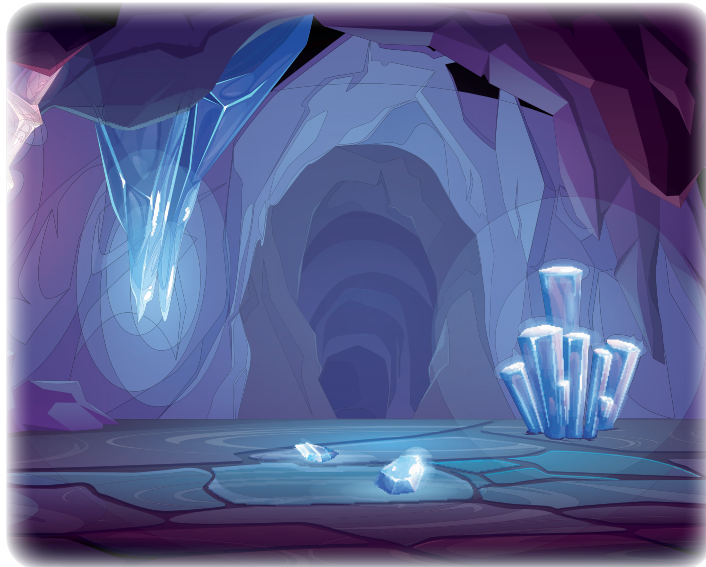


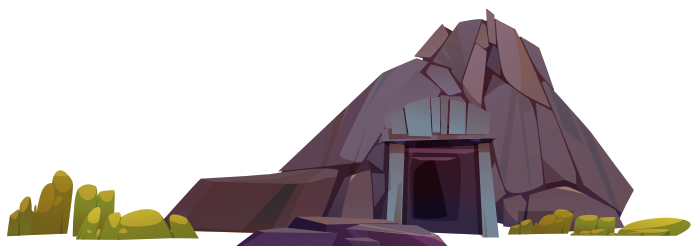


## 13. Lis ces phrases et place les mots en gras au bon endroit dans le tableau.

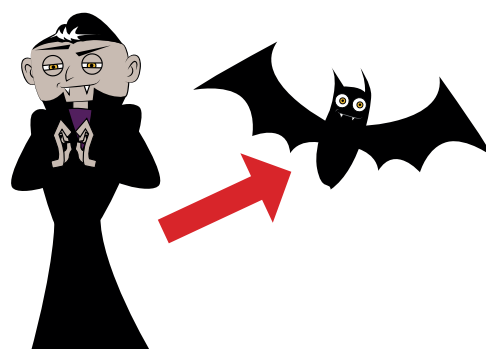
- a. L'enfant entendit ronfler une **ogresse** alors il réveilla ses frères.
- b. L'enfant entendit ronfler un **ogre** alors il réveilla ses frères.
- c. L'enfant entendit ronfler des **ogresses** alors il réveilla ses frères.
- d. L'enfant entendit ronfler des **ogres** alors il réveilla ses frères.
- e. Le **cyclope** se repose dans sa grotte.
- f. Les **cyclopes** se reposent dans leur grotte.

nom commun masculin singulier	nom commun féminin singulier	nom commun masculin pluriel	nom commun féminin pluriel
- ogre	- ogresse	- ogres	- ogresses
- cyclope	-	- cyclopes	-





UN ANTRE



UNE MÉTAMORPHOSE

les aventuriers de

Marche Mot



LES 4 MOTS  
DU JOUR



UN SORTILÈGE



UNE MONSTRUOSITÉ



## 14. Réponds aux devinettes ou aux charades suivantes.

- a. Je suis un lieu qui protège. Les animaux apprécient la chaleur de mon foyer. Le cyclope y garde ses brebis et y emprisonne Ulysse et ses compagnons.

Que suis-je? **un antre**.....

- b. Mon premier est un déterminant possessif de la première personne.  
 Mon deuxième est un déterminant possessif de la deuxième personne.  
 Mon troisième indique la fin d'un être ou d'un animal.  
 Mon quatrième est l'antonyme de « vrai ».  
 Mon cinquième est le son que fait le «s» entre deux voyelles.  
 Mon tout désigne un changement radical que l'on rencontre souvent dans les récits imaginaires.

Que suis-je? **une métamorphose**.....

- c. J'incarne le changement, en bien ou en mal. Sous mon action, mes poils se hérissent, mes bras se rallongent et ma peau change de couleur. Dès lors, je provoque la peur, l'effroi ou au contraire l'admiration.

Que suis-je? **une monstruosité**.....

- d. Mon premier est l'antonyme de « entrée ».  
 Mon deuxième est l'antonyme de « beau ».  
 Mon troisième est un pronom personnel sujet, à la première personne du singulier.  
 Mon tout désigne un maléfice lancé par un sorcier.

Que suis-je? **un sortilège**.....



## 15. Dans chaque liste de mots, surligne le mot demandé.

*Utilise le dictionnaire si nécessaire.*

### a. Liste 1

- Le mot féminin :  
être – antre – âtre – hêtre – **lettre**
- Le mot qui ne peut pas être un nom :  
antre – **entre** – montre – être – tente
- Le mot qui n'a pas le même sens :  
tanière – **colline** – repaire – terrier – antre
- Le mot qui n'a pas le son /an/ :  
antre – entre – ancre – **oncle** – entier

### b. Liste 2

- Le mot qui n'a pas le même sens :  
1. métamorphose – changement – révolution – transformation – **constance**.  
2. continuité – permanence – persistance – stabilité – **mouvement**.
- Le mot qui n'a pas le même genre grammatical :  
évolution – métamorphose – modification – conversion – **avatar**.
- Le mot qui n'a pas la même nature grammaticale :  
métamorphoses – métamorphosé – **métamorphe** – métamorphosais – métamorphoseras.

**c. Liste 3**

- Le mot qui n'a pas le même sens :  
sortilège – enchantement – **travail** – charme – sort
- Le mot qui n'a pas le même genre grammatical :  
formule – sorcellerie – **sortilège** – magie – évocation
- Le mot qui n'est pas au pluriel :  
attraits – sorts – incantations – **envoûtement** – sortilèges

**d. Liste 4**

- Le mot qui n'a pas le même genre grammatical :  
monstruosité – difformité – abomination – horreur – **travers**
- Le mot qui n'a pas le même sens :  
beauté – **hideur** – élégance – attrait – délicatesse
- Le mot qui n'a pas la même nature grammaticale :  
1. infirmité – bonté – imperfection – agrément – **monstrueusement**  
2. horrifier – charmer – plaire – repousser – **hideux**



**16. Trouve les mots de la famille de « monstruosité » à partir des indications données.**

- a. Un être ou un animal hideux : **un monstre**.....
- b. Affreusement : **monstrueusement**.....
- c. Très laid : **monstrueux**.....



**17. Surligne le mot du jour dans chaque liste et le plus rapidement possible.**



*exercice chronométré*

- a. RANET – NATRE – **ANTRE** – TANTRE – RANTRE
- b. MÉTAMORFOSE – MÉTAMORPHOZE – **MÉTAMORPHOSE** – MATÉMORPHOSE – TAMÉSPHOSE
- c. SORTÈLIGE – SOULAGEAIT – **SORTILÈGE** – TORSILÈGE – SORTÈLIGE
- d. MONSTUOSITÉ – **MONSTRUOSITÉ** – TRONMONSITÉ – SITÉMONSTRE – MONSTRUOSITÉE



**18. Mots pyramide.**

Trouve les mots manquants. Descends ou remonte chaque marche de la pyramide pour trouver les mots manquants de chaque palier, en enlevant ou en ajoutant à chaque fois une lettre, et en mélangeant les autres. La pyramide se lit de haut en bas.

										1	A										
										2	T	A									
										3	M	E	T								
										4	M	É	T	A							
										5	A	M	È	R	E						
										6	P	O	S	T	E	R					
										7	E	M	P	O	R	T	A				
										8	A	M	O	R	P	H	E	S			
										9	M	É	T	A	P	H	O	R	E		
										10	A	T	M	O	S	P	H	È	R	E	
										11	T	R	A	N	S	F	O	R	M	E	R
12	M	É	T	A	M	O	R	P	H	O	S	E									

Pour t'aider, à chaque palier, la définition du mot est donnée.

1. Préposition.
2. Déterminant possessif de la deuxième personne du singulier.
3. Le verbe « mettre » conjugué à la troisième personne du singulier au présent de l'indicatif.
4. Préfixe d'origine grecque indiquant le changement, la réflexion ou le dépassement.
5. Désigne une saveur désagréable, aigre.
6. Envoyer un courrier ou un colis à l'étranger.
7. Le verbe « emporter » conjugué à la troisième personne du singulier au passé simple.
8. Sans énergie, sans réaction au pluriel.
9. Figure de style largement utilisée en poésie.
10. Ambiance.
11. Modifier.
12. Changement radical.

**NIVEAU 3** EXERCICE BONUS

## 19. Mots mêlés.

Retrouve les mots de la liste ci-dessous. Les mots peuvent être lus dans tous les sens.

- |           |              |            |             |
|-----------|--------------|------------|-------------|
| ACTION    | ENCHANTEMENT | INFLUENCE  | PRÊT        |
| AIR       | ÉVOCATION    | INHALE     | RA          |
| AMPOULE   | FASCINE      | INVOCATION | RAT         |
| ATTRAIT   | FÉE          | MAGIE      | RAVISSEMENT |
| BAUME     | FORCE        | MALÉFICE   | RIT         |
| CHANT     | FORMULES     | MOT        | SORTS       |
| CHARME    | ICI          | MOYENS     | SORCELLERIE |
| DIABLERIE | INCANTER     | NIE        | TIC         |

E	I	R	E	L	L	E	C	R	O	S	R	B
C	S	R	D	I	A	B	L	E	R	I	E	A
N	H	M	A	L	E	F	I	C	E	S	T	U
E	I	A	E	V	O	C	A	T	I	O	N	M
U	O	E	N	T	I	S	R	A	T	R	A	E
L	E	M	E	T	R	S	N	O	I	T	C	A
F	O	R	M	U	L	E	S	E	F	S	N	T
N	P	A	M	P	O	U	L	E	Y	R	I	T
I	N	H	A	L	E	I	G	A	M	O	I	R
M	C	C	T	F	A	S	C	I	N	E	M	A
O	I	I	N	V	O	C	A	T	I	O	N	I
T	E	N	C	H	A	N	T	E	M	E	N	T

Découvre le mot mystère en réunissant les lettres non utilisées.

Le mot mystère désigne le participe présent d'un verbe de déplacement.

Mot mystère? **..SORTANT**.....



## 20. Mots croisés.

Les mots recherchés sont construits sur des homonymes et paronymes du mot « antre ».

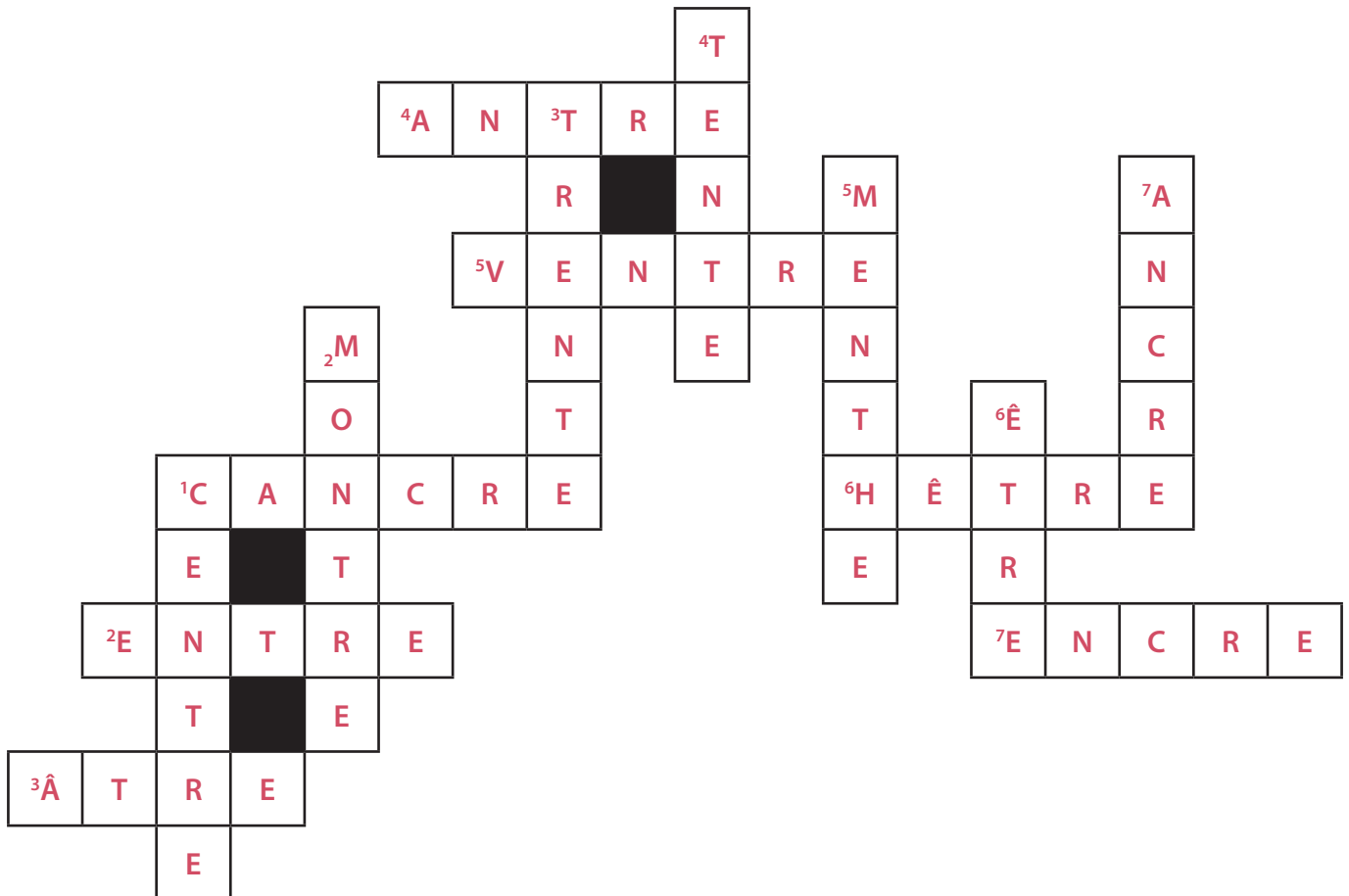
ancre – antre – âtre – cancre – centre – encre – entre  
être – hêtre – menthe – montre – trente – tente – ventre

### Horizontalement

1. paresseux à l'école
2. pénètre
3. foyer
4. tanière
5. estomac
6. grand arbre
7. sert à écrire

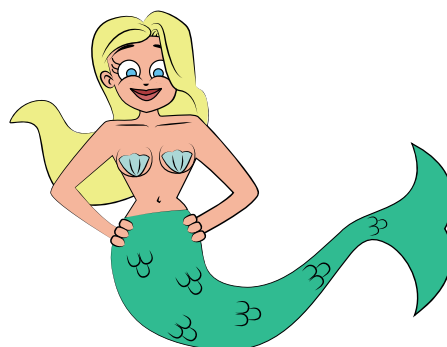
### verticalement

1. milieu
2. sert à savoir l'heure
3. déterminant numéral
4. essaie
5. plante aromatique
6. auxiliaire
7. pour s'accrocher en mer





**UN GÉANT**



**UNE SIRÈNE**

les aventuriers de

**Marche Mot**



**LES 4 MOTS  
DU JOUR**



**UNE SORCIÈRE**



**UN SPHINX**





**21. Charades.**

Trouve les mots du jour en résolvant chacune de ces charades.

**a. Charade 1**

1. Mon premier est un outil de bricolage.
2. Mon deuxième permet de délimiter de manière soignée la chevelure sur le côté ou au milieu.
3. Mon troisième est un adverbe de négation.

Mon tout est une créature légendaire.

Je suis **...une sirène**.....

**b. Charade 2**

1. Mon premier est un pronom personnel sujet éliidé.
2. Mon deuxième constitue un alignement d'arbres et d'arbustes qui marque la limite entre deux parcelles.
3. Mon troisième est une préposition.

Mon tout est une créature légendaire.

Je suis **...un géant**.....

**c. Charade 3**

1. Mon premier est un antonyme du verbe « entrer », conjugué à la deuxième personne du singulier, à l'impératif présent.
2. Mon deuxième est une note de musique.
3. Mon troisième désigne une période de longue durée.

Mon tout est une femme de pouvoirs.

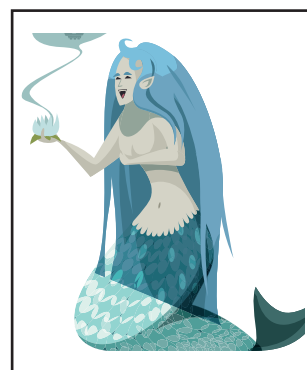
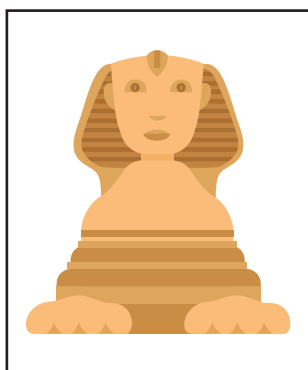
Je suis **...une sorcière**.....

**d. Enigme**

Par élimination, trouve le dernier personnage.

Je suis un gardien légendaire. Je suis .....

À l'aide des mots que tu viens de découvrir dans l'activité précédente, associe chaque image au mot qui convient.



**un géant**.....

**un sphinx**.....

**une sorcière**.....

**une sirène**.....



**22. Résous les devinettes suivantes.**

a. Je suis un être fabuleux et je possède une taille colossale. Et oui, déjà tout petit, j'étais grand ! Bien que je sois d'origine divine, je suis un mortel. En 1888, Oscar Wilde, un auteur irlandais, m'a rendu célèbre. Mais on me prête vie dans de nombreuses autres histoires qui s'adressent aux enfants, notamment dans les contes.

Qui suis-je ? **un géant**.....

b. J'ai été persécutée pendant des siècles. J'ai même été brûlée parfois ! Je pratique la magie. Pour cela, je me munis d'une baguette, d'un miroir ou encore de plantes et d'animaux. À l'aide de ces objets ou de ces êtres, je suis capable d'invoquer des forces surnaturelles ou de transformer le réel. Je suis une cuisinière exceptionnelle ; j'adore préparer des potions aux pouvoirs surprenants ! Je viens du latin *sortarius* qui signifie « celui qui tire les sorts » ou « qui prédit l'avenir ».

Qui suis-je ? **une sorcière**.....

c. J'ai une apparence aussi curieuse qu'extraordinaire ! Avec mon corps de lion et mes ailes d'aigle, je suis plutôt imposant et respecté. Animal ? Pas forcément puisque je peux posséder la tête d'un homme, même si parfois on me représente avec la tête d'un faucon, d'un chat ou d'un bélier. Les Égyptiens font de moi un gardien apprécié. J'ai alors le privilège de trôner sur une tombe royale ou un temple. Toutefois, mon image voyage dans de nombreuses autres cultures. J'ai pu, je l'avoue, me montrer parfois impitoyable. Il est même arrivé que je dévore ceux qui ne pouvaient pas répondre à mon énigme. Connais-tu le mythe d'Œdipe ? Il m'a rendu célèbre !

Qui suis-je ? **un sphinx**.....

d. On me décrit généralement comme une femme séduisante, aux longs cheveux flottants et à la voix envoûtante. On me dit en effet assez douée pour la musique et le chant. Je vis dans l'océan. Charmante... ou malveillante ? Hum, je serais à l'origine de quelques naufrages et noyades. Ce qui est certain, c'est que je demeure un mystère. Reste en effet à prouver que je suis réelle !

Qui suis-je ? **une sirène**.....



**23. Lis à haute voix à ton camarade ou à ton professeur le plus rapidement possible les étiquettes ci-dessous.**



exercice chronométré

ge	en	tan	an	gé	na	éan	té	zné
ro	co	èr	re	sor	hin	orci	ce	co
ossi	phé	ssa	ose	xy	ess	gri	sfu	néa
spou	ati	inx	spha	gro	ros	nau	use	nix



**24. Classe les mots suivants par ordre alphabétique.**

sorcière – sphinx – métamorphose – monstre – géant – sirène – hybride

**géant – hybride – métamorphose – monstre – sirène – sorcière – sphinx**



25. Découvre à l'aide de ce rébus le mot caché. Veille à l'orthographe correctement.



scie



raie



nœud



Une sirène



26 Associe à chaque nom trois adjectifs. Attention, il y a un intrus!

aquatique – colossal – maléfique – hideuse – orange  
gigantesque – laide – séduisante – immense – bossue

colossal

hideuse

aquatique

gigantesque

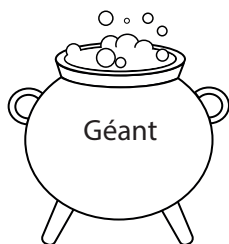
laide

séduisante

immense

bossue

maléfique



27 Complète le tableau en proposant un synonyme à l'aide de la liste, puis trouve un antonyme pour chacun des adjectifs.

Utilise le dictionnaire si nécessaire.

titanesque – affreuse – grand – repoussante – tordue – attirante – marine – imposant – dangereuse

ADJECTIFS	SYNONYMES	ANTONYMES
aquatique	marine	terrienne, aérienne
bossue	tordue	
colossal	titanesque, imposant, grand	minuscule, petit
gigantesque	titanesque, imposant, grand	minuscule, petit
immense	titanesque, imposant, grand	minuscule, petit
hideuse	affreuse, repoussante	belle, jolie
maléfique	dangereuse	bénéfique, bienfaisante
laide	affreuse, repoussante	belle, jolie
séduisante	attirante	repoussante



**28 Donne des mots de la même famille que le mot « sorcière » et range-les dans le tableau.**

NOMS	VERBES
un sorcier un sort un sortilège un ensorcellement un ensorceleur une sorcellerie	ensorceler



**29 Réécris le groupe nominal et fais les transformations nécessaires dans le tableau.**

		un géant		une sorcière	
		Singulier	Pluriel		
Masculin	un géant	des géants	Masculin	un sorcier	des sorciers
Féminin	une géante	des géantes	Féminin	une sorcière	des sorcières



**30 Écoute le texte lu par ton professeur. Souligne en vert le son [e] et en bleu le son [ɛ].**

**a. Texte 1**

Le marin a plongé puis suivi la sirène jusque dans son palais situé à côté d'une épave dissimulée par une haie d'anémones colorées.

**b. Texte 2**

Ségoleine et son petit frère Jérémie se cachent derrière le grand chêne lorsqu'ils entendirent le géant s'approcher et leur crier : « Prenez garde ! Fuyez sans plus tarder si vous ne voulez pas être mangés ! »

**c. Texte 3**

Écoutez cette étrange recette qu'a concoctée la sorcière Adénon. Pour préparer sa potion amère, elle a feuilleté le grand Livre des Ténèbres. Elle a traversé la Forêt d'émeraude et a ramassé trois précieux trèfles à sept feuilles. Grâce à ces plantes, elle a déjà transformé la nièce de la reine Aglaée en affreux lézard. Cette fois, Adénon espère métamorphoser en vipère la fée Geneviève qui protège la célèbre fontaine de Jouvence.



31. Mots mêlés.

Retrouve les mots de la liste ci-dessous. Les mots peuvent être lus dans tous les sens.

SIRÈNE – MAGICIENNE – SORCIÈRE – POTION – OGRE – SPHINX – FÉE – GÉANT – CYCLOPE – TITAN

M	O	C	D	N	G	Q	Z	E	L	M
C	G	N	O	I	T	O	P	R	P	F
Y	R	É	T	U	I	H	G	È	L	X
C	E	G	A	S	T	F	R	I	F	D
L	Y	C	E	N	I	O	N	C	S	A
O	B	J	X	A	T	N	B	R	G	S
P	S	B	A	T	A	I	D	O	U	W
E	S	I	R	È	N	E	U	S	Z	E
Q	I	E	X	N	I	H	P	S	Q	É
E	N	N	E	I	C	I	G	A	M	F



**BLANCHIR**



**DISPARAÎTRE**



**GROSSIR**



**LES VERBES  
DU JOUR**



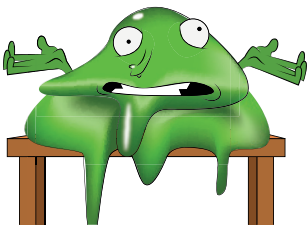
**MAIGRIR**



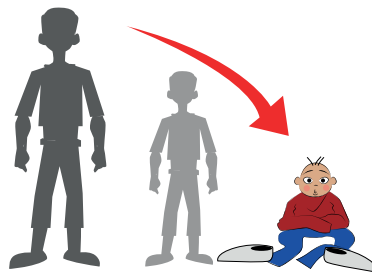
**NOIRCIR**



**RACCOURCIR**



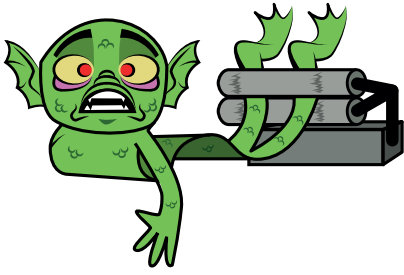
**RAMOLLIR**



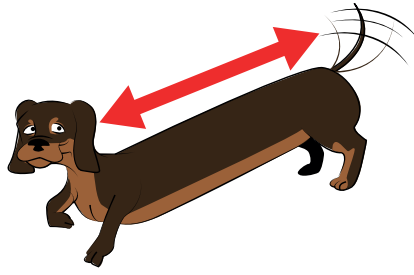
**RAPETISSER**



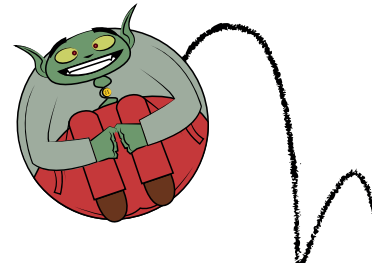
**ROUGIR**



S’AFFINER



S’ALLONGER



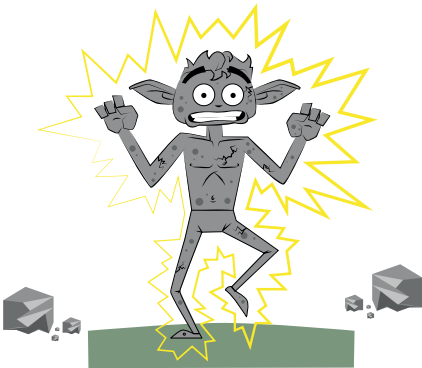
S’ARRONDIR

les aventuriers de

Marche Mot



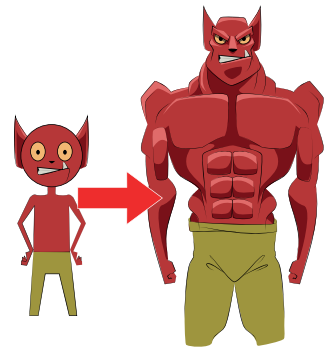
LES VERBES  
DU JOUR



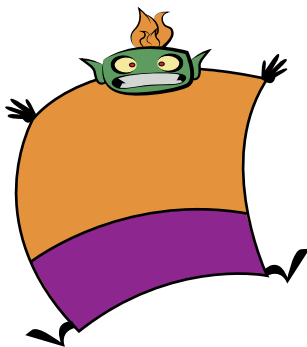
SE DURCIR



S’ÉCLAIRCIR



S’ÉPAISSIR



S’ÉTENDRE



TRANSFORMER



VERDIR



**32. Classe les verbes suivants dans le tableau selon le type de métamorphose.**

s'allonger – s'arrondir – s'affiner – s'étendre – grossir – maigrir – raccourcir – grandir – rapetisser  
se durcir – s'épaissir – ramollir – s'éclaircir – blanchir – noircir – rougir – verdir

Longueur	Couleur	Forme	Consistance
s'allonger	s'éclaircir	s'arrondir	se durcir
s'étendre	blanchir	s'affiner	s'épaissir
raccourcir	noircir	grossir	ramollir
grandir	rougir	maigrir	
rapetisser	verdir		

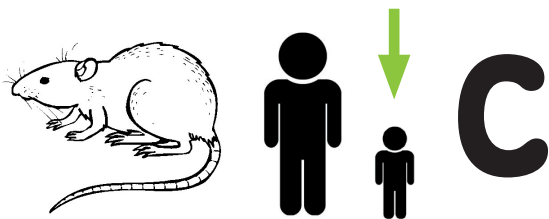


**33. Relie les expressions à leur signification.**

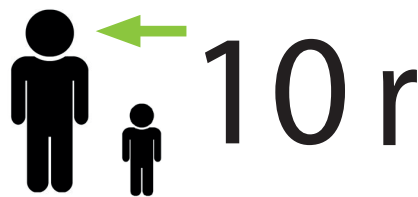
- Un dur à cuire (*familier*)
- Arrondir les angles
- Grossir les rangs
- Manger comme un ogre
- Se grouper, augmenter le nombre pour affronter les difficultés
- Supprimer ou réduire les difficultés, les tensions
- Dévoré, manger avec un énorme appétit
- Une personne résistante ou insensible



**34. Trouve le mot représenté dans chaque rébus.**



rapetisser



grandir





**35. Discrimination visuelle.**



*exercice chronométré*

Surligne le mot orthographié correctement sur chaque ligne, le plus rapidement possible.

S'alonger	S'allonger	S'allanger	S'allomger
S'arrondir	S'arondir	S'arrontir	S'arrandir
S'afiner	S'affinner	S'affiiner	S'affiner
S'éteandre	S'étandre	S'ètendre	S'étendre
Grossir	Grosir	Krossir	Grgrossir
Meigrir	Naigrir	Maigrir	Mégrir
Raccourcir	Raccoursir	Racourcir	Raccourcir
Se transformer	Se transformer	Se trensformer	Se transphormer
Disparaître	Dispareître	Dysparaître	Disparraître
Grendir	Grandir	Grondir	Grantir
Rapetiser	Rappetisser	Rapettisser	Rapetisser
Se turcir	Se dursir	Se durcir	Se durssir
S'épaisir	S'épeissir	S'épaissir	S'épèssir
Ramollir	Ramolir	Rammollir	Ramollir
S'éclaircir	S'éclaircir	S'éclairssir	S'écléircir
Blaen chir	Blen chir	Blam chir	Blanchir
Noarcir	Noircir	Noirssir	Noircir
Roujir	Roegir	Rouggir	Rougir
Verdir	Vertir	Verrdir	Verdiir
Efrayer	Effraier	Efrayer	Effraiier



**36. Mots cachés.**

Retrouve dans la grille les seize verbes suivants liés à la métamorphose.

blanchir – disparaître – durcir – grandir – grossir – maigrir – mincir – noircir – raccourcir  
ramollir – rapetisser – rougir – s’allonger – s’étendre – transformer – verdir

Z	R	U	N	O	M	D	U	R	C	I	R	H	O
E	U	Q	G	G	A	Z	S	R	R	D	O	P	S
N	H	Q	Y	R	I	V	'	A	A	I	J	U	'
X	R	Y	R	O	G	E	A	P	M	S	G	T	É
V	G	O	A	S	R	R	L	E	O	P	X	R	T
K	R	N	C	S	I	D	L	T	L	A	R	A	E
V	A	N	C	I	R	I	O	I	L	R	O	N	N
M	N	D	O	R	D	R	N	S	Î	A	U	S	D
I	D	E	U	I	G	E	G	S	R	I	G	F	R
N	I	W	R	G	R	Q	E	E	D	T	I	O	E
C	R	G	C	Z	M	C	R	R	I	R	R	R	B
I	Q	O	I	A	X	Z	I	M	H	E	O	M	U
R	A	D	R	B	L	I	N	R	M	G	W	E	H
C	I	J	B	O	B	L	A	N	C	H	I	R	C



37. Mots croisés.

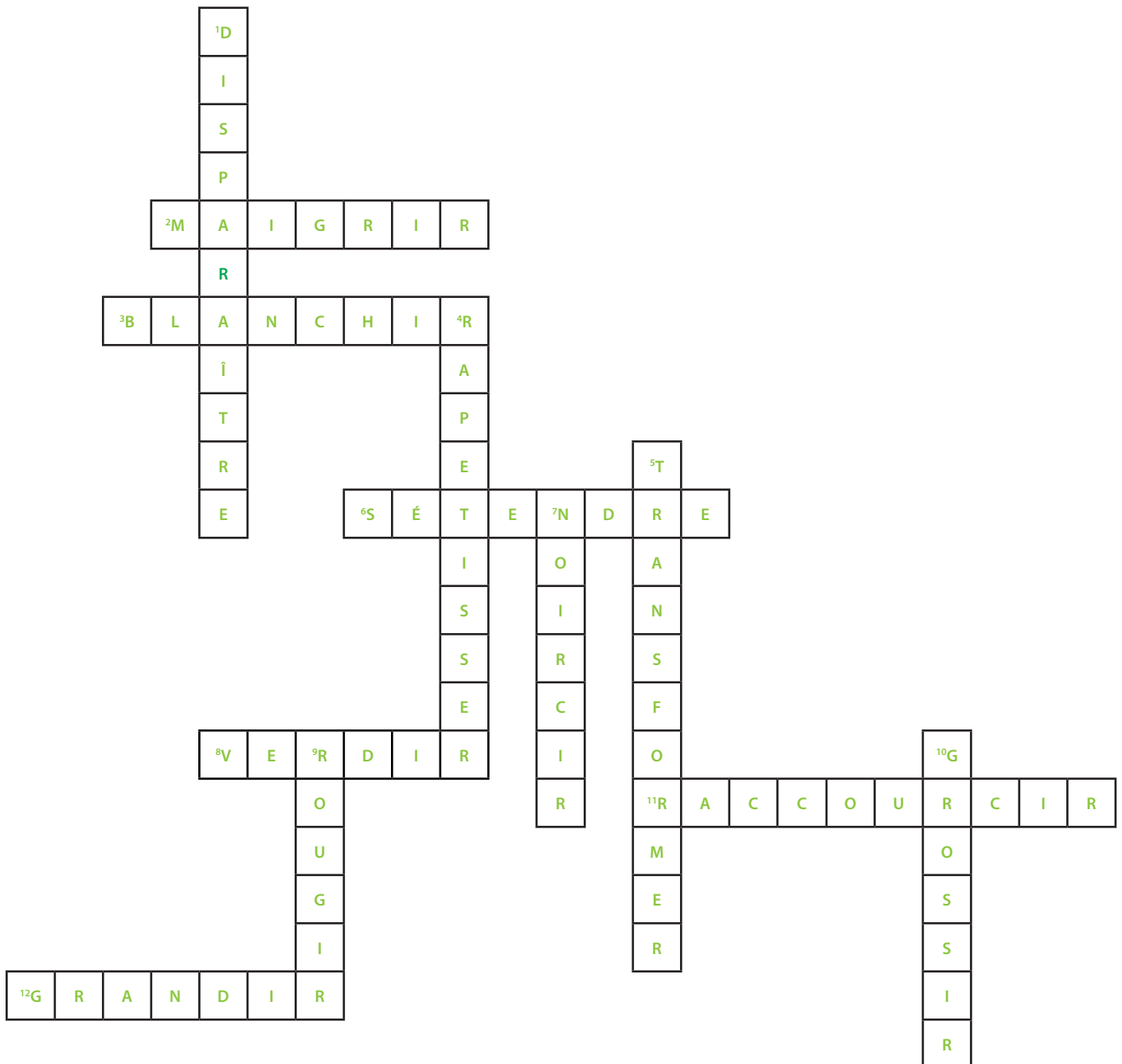
Les mots recherchés sont des verbes liés à la métamorphose.

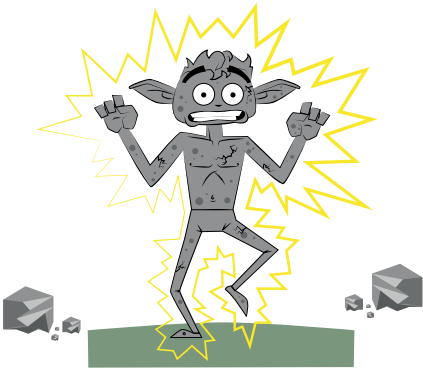
**Horizontalement**

- 2. Synonyme de mincir.
- 3. Antonyme de noircir.
- 6. Verbe pronominal du 3<sup>ème</sup> groupe : occuper une plus grande surface, se développer, se répandre.
- 8. Devenir vert.
- 11. Devenir court
- 12. Si tu manges ta soupe, tu vas...

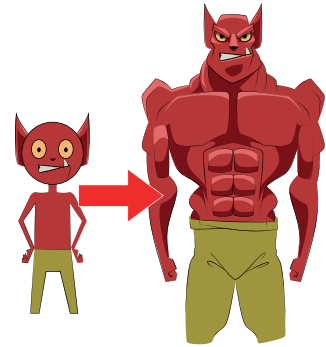
**verticalement**

- 1. Antonyme du verbe apparaître.
- 4. Verbe du 1<sup>er</sup> groupe qui signifie « devenir petit ».
- 5. Verbe du 1<sup>er</sup> groupe synonyme de métamorphoser.
- 7. Antonyme de blanchir.
- 9. C'est ce que fait la tomate quand elle mûrit.
- 10. Augmenter le volume, comme sous une loupe.





**SE DURCIR**



**S'ÉPAISSIR**

les aventuriers de



**LES VERBES  
DU JOUR**



**S'ÉCLAIRCIR**



**NOIRCIR**



38. Recopie les quatre verbes du jour au bon endroit.

se durcir – s'épaissir – s'éclaircir – noircir

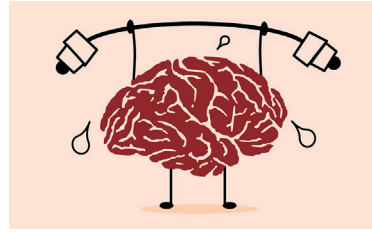
se **durcir**.....



Le béton est frais, puis il se

**durcit**.....

..... mentalement.



Cette personne essaie de ne pas pleurer, elle se

**durcit**..... mentalement

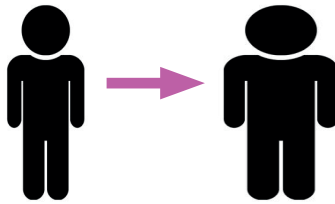
..... **s'éclaircir**.....



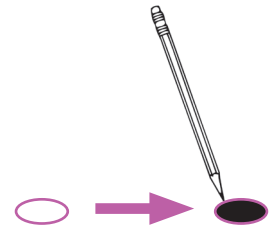
Elle a décidé de

**s'éclaircir**.....

..... **s'épaissir**.....



..... **noircir**.....



39. Classe dans le tableau les mots qui contiennent le son [d] et ceux qui contiennent le son [b].

effroyable – disparaître – se durcir – blanchir – verdier  
bienfaisant – difforme – terrible – horrible – laideur

Mots avec le son [d]	Mots avec le son [b]
<p>disparaître se durcir verdir difforme laideur</p>	<p>effroyable blanchir bienfaisant terrible horrible</p>



**40. Méli-mélo.**

Retrouve les mots de la liste dont les lettres sont mélangées. La première lettre du méli-mélo est la première lettre du mot.

éclcriair	éclaircir
nroiicr	noircir
éïssairp	épaissir
dcruri	durcir



**41. Place dans le tableau les antonymes des mots.**

Liste des antonymes : blanchir – se noircir – se ramollir – s’affiner

se durcir	se ramollir
s’épaissir	s’affiner
s’éclaircir	se noircir
noircir	blanchir



**42. Place dans le tableau les synonymes des mots.**

se ramollir – se blanchir – foncer – s’affiner – se solidifier – se foncer.

s’éclaircir	se blanchir
se durcir	se solidifier
noircir	foncer – se foncer



**43. Entoure les verbes du deuxième groupe.**

s’allonger – s’arrondir – s’affiner – grossir – maigrir – raccourcir – se transformer – grandir  
rapetisser – se durcir – s’épaissir – ramollir – s’éclaircir – blanchir – noircir – rougir – verdier – dilater.



**44. Classe ces verbes selon qu’ils traduisent un changement de consistance, de couleur ou de forme.**

affiner – noircir – arrondir – bleuir – durcir – jaunir – solidifier – brunir – aplatir

Changement de consistance	Changement de couleur	Changement de forme
durcir solidifier	noircir bleuir jaunir brunir	affiner arrondir aplatir



**45. Trouve le mot secret.**

Complète les phrases suivantes avec les mots suivants : se durcir, s'épaissir ou noircir.

- a. J'ai toujours du lait blanc comme la neige : j'en garde une partie pour le boire ; je laisse l'autre .....**s'épaissir**..... en fromage. (D'après *Les Métamorphoses*, Ovide)
- b. Ses membres allongés prennent la forme d'un serpent ; il voit sa peau se .....**durcir**..... et se couvrir d'écailles. (D'après *Les Métamorphoses*, Ovide)
- c. Je tendais les bras vers le ciel ; mes bras commencèrent à .....**noircir**..... , transformés en ailes légères. (D'après *Les Métamorphoses*, Ovide)



**46. Entraîne-toi en orthographe.**

Souligne les dix fautes de ce texte (mots mal écrits, verbes mal conjugués). Écris le mot corrigé dessous.

En se réveillant un matin après des rêves agiter, Gregor Samsa  
 .....**agités**.....  
 se retrouva, dans son lit, métamorphosé en un monstrueu insecte. Il était  
 .....**métamorphosé monstrueux**.....  
 sur le dos, un dos aussi dure qu'une carapasse. Il vit, bombés, brun,  
 .....**dur carapace bombé**.....  
 son abdomen. Ses nombreuses patte, lamentablement grêles par  
 .....**pattes**.....  
 comparaison avec la corpulence qu'il avait par ailleurs, grouillait  
 .....**grouillaient**.....  
 désespérément sous ses yeu.  
 .....**yeux**.....

D'après *La Métamorphose*, Franz Kafka

# LES AVENTURIERS DE MARCHEMOT

AFFINER

MAIGRIR

BLANCHIR

AFFREUX

MONSTRUEUX

CAVERNE

CRUEL

MÉTAMORPHOSE

RACCOURCIR

RAMOLLIR

GROSSIR

POILU

LAID

Les aventuriers de

Marche Mot



REPOUSSANT

DIFFORME

VAMPIRE

ÉCLAIRCIR

RAPETISSER

ARRONDIR

MÉLI-MÉLO  
DES MOTS

ÉPAISSIR

GIGANTESQUE

SIRÈNE

SORTILÈGE

INHUMAIN

EFFROYABLE

OGRE

TRANSFORMER

DISPARAÎTRE

HORRIBLE

MUTANT

DILATER





**47. Réponds aux devinettes**

a. C'est ce qu'on dit de quelqu'un ou d'un être qui présente des malformations physiques, un physique disproportionné.

Qui suis-je ? Je suis l'adjectif **...difforme**.....

b. C'est ce qu'on dit d'un être qui fait extrêmement peur.

Qui suis-je ? Je suis l'adjectif **...effrayant(e)**.....



**48. Remplace les étiquettes dans le bon ordre pour trouver les mots à l'étude.**

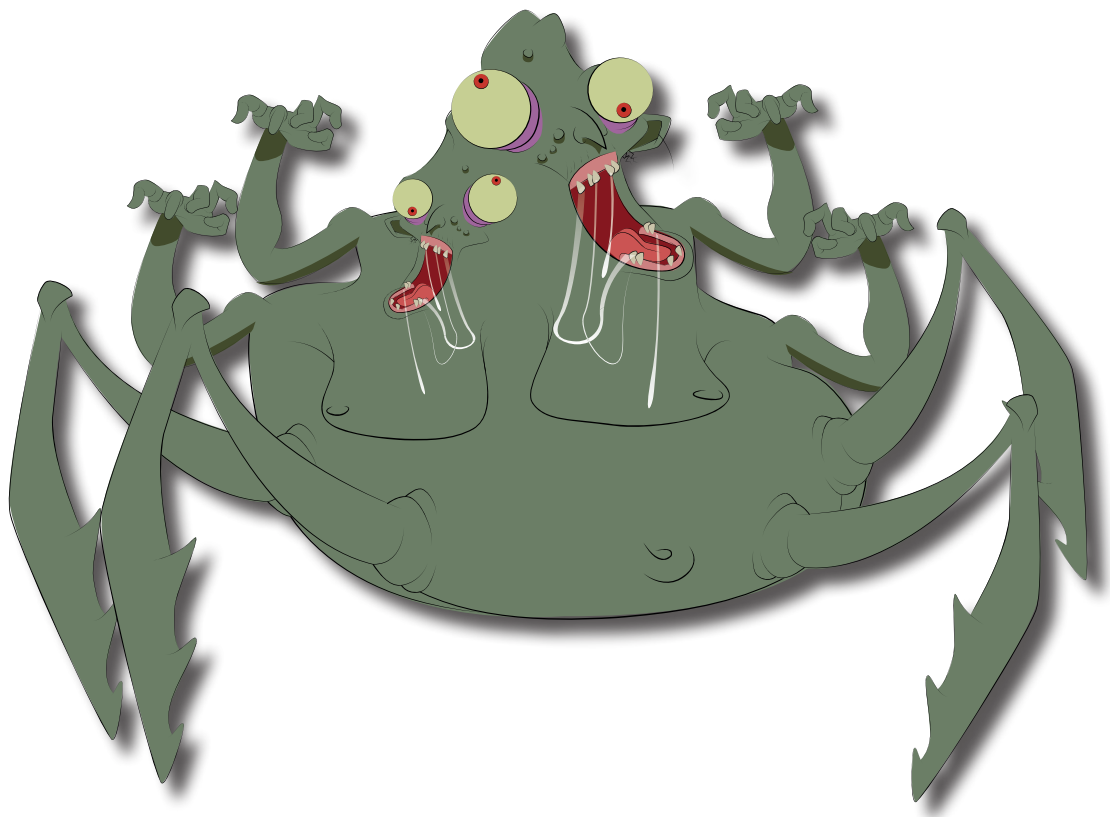
tre	pa	dis	rai	dis	pa	rai	tre		
ta	mor	mé	se	pho	mé	ta	mor	pho	se
ron	ar	dir	ar	ron	dir				
me	dif	for	dif	for	me				
re	sant	pous	re	pous	sant				
hu	in	main	in	hu	main				
ri	ble	hor	hor	ri	ble				
fray	ef	ant	ef	fray	ant				



49. Mots mêlés.

S O R C I E R E E E A L E L B I R R O H R  
 W B U O B F E G U Z P E N I A M U H N I  
 S I R E N E E U Q I R I P M A V Q E L S  
 K R K J Ç L E U Q S E T N A G I G R M S  
 D E Q O I X N H X U E R F F A D G T Ç I  
 R M P T O Ç R E Y A R F F E I E N I M A  
 E R R C A V E R N E M E A A A E G A A P  
 S O A R R O N D I R E C L N C B S R I E  
 S F M E R I P M A V T L T E E L C A G T  
 I S I O Ç H Ç Q H Z A A R E F A R P R T  
 T N T G N L B P G T M I D B F N I S I M  
 E A N A R S V W R P O R I I R C C I R O  
 P R A F C O T V O Ç R C F D O H R D T N  
 A T S F I R S R V F P I F D Y I U R N S  
 R H S I V R U S U V H R O I A R O L A T  
 E Y U N S Ç P E I O O G R L B Ç C Z T R  
 A E O E E K T O L R S M M A L M C C U U  
 K C P R J Y Ç X I G E I E T E V A M M E  
 C G E Q R A M O L L I R T E A Ç R Q T U  
 U X R P F J M E R C U Ç Z E X O G R E X

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| AFFINER     | L A I D                 |
| AFFREUX     | M A I G R I R           |
| ARRONDIR    | M É T A M O R P H O S E |
| BLANCHIR    | M O N S T R U O S I T É |
| CAVERNE     | M O N S T R U E U X     |
| CRUEL       | M U T A N T             |
| DIFFORME    | O G R E                 |
| DILATE      | P O I L U               |
| DISPARAÎTRE | R A C C O U R C I R     |
| ÉCLAIRCIR   | R A M O L L I R         |
| EFFRAYER    | R A P E T I S S E R     |
| EFFROYABLE  | R E P O U S S A N T     |
| EPAISSIR    | S I R È N E             |
| GÉANT       | S O R C I È R E         |
| GIGANTESQUE | S O R T I L È G E       |
| GROSSIR     | T R A N S F O R M E R   |
| HORRIBLE    | V A M P I R E           |
| INHUMAIN    | V A M P I R I Q U E     |



Liste des mots du livret d'activités

Mots	Catégorie grammaticale	Mots	Catégorie grammaticale
Affreux(euse)	Adjectif	Malfaisant(e)	Adjectif
Un ancre	Nom	Maléfique	Adjectif
Aplatir	Verbe	Une métamorphose	Nom
Aquatique	Adjectif	Un monstre	Nom
Bienfaitante	Adjectif	Monstrueux(euse)	Adjectif
Blanchir	Verbe	Une monstruosité	Nom
Bleuir	Verbe	Un mutant / Une mutante	Nom
Brunir	Verbe	Noircir	Verbe
Une caverne	Nom	Un ogre / Une ogresse	Nom
Une chimère	Nom	Poilu(e)	Adjectif
Un corps	Nom	Une potion	Nom
Craintif(ive)	Adjectif	Raccourcir	Verbe
Cruel(elle)	Adjectif	Ramollir	Verbe
Un cyclope	Nom	Rapetisser	Verbe
Difforme	Adjectif	Repoussant(e)	Adjectif
Dilater	Verbe	Retentir	Verbe
Disparaître	Verbe	Rougir	Verbe
Effrayant(e)	Adjectif	S'affiner	Verbe
Effrayer	Verbe	S'allonger	Verbe
Effroyable	Adjectif	S'arrondir	Verbe
Une fée	Nom	S'éclaircir	Verbe
Un géant / Une géante	Nom	S'épaissir	Verbe
Gigantesque	Adjectif	S'étendre	Verbe
Grandir	Verbe	Séduisant(e)	Adjectif
Grossir	Verbe	Se durcir	Verbe
Une grotte	Nom	Une sirène	Nom
Hideux(euse)	Adjectif	Solidifier	Verbe
Hybride	Adjectif	Une sorcière / Un sorcier	Nom
Horrible	Adjectif	Un sortilège	Nom
Incroyable	Adjectif	Un sphinx	Nom
Inhumain(e)	Adjectif	Se transformer	Verbe
Jaunir	Verbe	Se voûter	Verbe
Laid(e)	Adjectif	Terrible	Adjectif
Une laideur	Nom	Un titan	Nom
Un loup-garou	Nom	Un vampire	Nom
Une mâchoire	Nom	Vampirique	Adjectif
Un magicien / Une magicienne	Nom	Verdir	Verbe
Maigrir	Verbe		



